

PROLOGO

En el prólogo de la *primera parte* de las presentes Lecciones (Aritmética, Álgebra, Análisis), ponía en duda la pronta aparición de la *parte segunda*, dedicada a la Geometría. Sin embargo, se ha logrado terminarla gracias a la actividad del señor *Hellinger*, quien ha contribuido a ello con todas sus fuerzas.

Sobre el origen y el objeto de la serie de Lecciones, nada más tengo que agregar a lo expuesto en la introducción a la *parte primera*; sin embargo, parece necesario decir algo sobre la nueva forma que se le ha dado a esta *segunda parte*.

Dicha forma es, en realidad, completamente distinta de la adoptada en la parte primera. Ante todo, me he decidido a dar una ojeada de conjunto al campo de la Geometría, en la extensión con que quisiera lo hicieran los Profesores de las Escuelas Superiores.

Quien se interese por cuestiones más abstractas puede referirse a mis lecciones precedentemente autografiadas sobre la Geometría Superior (1893-1907-1926).

En cierta medida ha contribuido a esta novedad en la forma, el deseo de no caer en un molde demasiado estereotípico. Existieron para ello otros motivos internos bien importantes.

En Geometría no poseemos ningún texto recapitulativo que responda al estado actual de la Ciencia, como los que para el Álgebra y el Análisis han aparecido gracias al estímulo de los

Cours franceses; poseemos más bien exposiciones de esta o aquella faceta de objeto tan amplio, presentado en la forma que le han dado uno u otro grupo de investigadores.

Para fines pedagógicos y epistemológicos, parece por el contrario, precisa condición de buscar una síntesis uniforme.

Termino expresando mi deseo de que las dos partes, complementarias y ya terminadas, de mi «Matemática elemental desde un punto de vista superior», hallen entre el profesorado la misma grata acogida que el pasado año encontraron las lecciones que sobre la organización de la enseñanza matemática publiqué en colaboración con *Herr. Schimmack*.

Göttingen-Navidad, 1908.

KLEIN.